

Ces témoignages émanent d'adhérents ayant participé à des secrétariats d'examens ou à des tutorats. Pour info : Un(e) secrétaire d'examen rédige, sous la dictée, la copie d'un étudiant qui, en raison de son handicap, ne peut écrire lui-même. Les tutorats - pédagogiques et méthodologiques - sont des dispositifs personnalisés d'aide aux étudiants en situation de handicap.

1 - Pourquoi faire partie du collectif « assistance aux étudiants par l'ASAP » ?

Témoignage de P. L. Secrétaire d'examen

Apporter une assistance aux étudiants handicapés de l'université relève de la démarche plus globale dans laquelle je me suis engagé depuis que j'ai quitté la vie professionnelle. J'ai en effet souhaité faire profiter de ce temps libéré de toute contrainte qui est le nôtre et des compétences que nous avons encore, celles et ceux qui, pour une raison ou une autre, ont besoin d'assistance. Je suis notamment fortement engagé dans une association de retraités dont je suis le vice-président.

Aussi, quand l'ASAP a lancé un appel à candidatures en vue d'apporter une aide aux étudiants handicapés, il m'a semblé tout naturel d'y répondre. Outre, le fait de garder un contact avec le milieu universitaire dans lequel j'ai accompli tout mon parcours professionnel, savoir que ces quelques heures consacrées à un étudiant, lui sont indispensables pour la poursuite de son parcours universitaire représente également une satisfaction personnelle. Ces moments peuvent également être des moments d'échanges qui permettent de prendre conscience des difficultés que peuvent représenter pour certain.es des actes de la vie qui pour la plupart d'entre nous sont naturels. C'est aussi une manière de continuer à être utile à la communauté universitaire qui m'a apporté de grandes satisfactions sur le plan professionnel et à laquelle je reste attaché.

D'une manière générale pouvoir continuer à rendre service et être utile à d'autres est l'objectif de cette nouvelle vie qui est la mienne depuis que j'ai quitté la vie professionnelle.

2 - Un témoignage de découverte :

Témoignage de MF. W. Tutrice méthodologique

J'ai accompagné une étudiante béninoise dans son mémoire de master dans le cadre de l'aide compensatoire à un handicap. J'ai découvert avec elle les enjeux de l'urbanisme, c'est une fille joyeuse et motivée avec qui je garde des contacts.

Ces rencontres avec les étudiants apportent de belles surprises, découverte d'une personnalité, d'un parcours de vie, de projets. Les modalités d'aide sont adaptables en fonction des besoins.

3 – De la pluralité des rencontres en diversité :

Les étudiants qui souffrent d'un handicap doivent pouvoir être évalués par ce qu'ils sont en eux-mêmes, à ce moment-là, c'est-à-dire après les apprentissages acquis. J'ai découvert des jeunes adultes volontaires, et qui ont beaucoup à nous apporter sur la volonté, le courage, l'envie de réussir, en fait. Pour que les cartes soient vraiment dans leurs mains. La diversité de nos interventions possibles (sur plusieurs sites possibles) aiguise notre souhait de découvertes d'un monde étudiant, facteur d'avenir. J'encourage toutes celles et tous ceux qui le peuvent à y participer.